# Вопросы – комментарии по предмету «Обществознание»

1. Вам, конечно, знакомы высказывания, подобные нижеследующему: *«Какая грязь, эта политика! И слышать о политике ничего не хочу! Интриги, жесткость, подлость – это и есть политика!»* Может быть, политика вовсе не нужна обществу? Согласны ли вы с этим мнением? Почему? Может ли политика повлиять на вашу профессиональную деятельность? Подумайте, для чего существует политика? Ответ прокомментируйте.
2. Страны ЕЭС единодушны во мнении, что профессиональное образование в Европейских странах в первом десятилетии 21 века будет находиться под сильным влиянием следующих факторов:

*\*снижения у молодежи интереса к получению высшего образования, \*упадет интерес к получению нескольких профессий,*

*\*увеличения числа безработных из-за узкой специализации.* Проявляются ли эти тенденции в России? Как вы можете объяснить подобную ситуацию современного мира? Ответ прокомментируйте.

1. Как вы думаете, можно ли считать понятия «Нравственно-культурный человек» и «профессионально-образованный человек» тождественными? Ответ прокомментируйте.
2. Широко известно одно из самых гуманных нравственных правил: «*Оставь землю богаче и лучше, чем ты получил её от своих отцов».* Каков смысл высказывания? Если подумать с точки личной и профессиональной то, что подразумевается в данном случае «богаче»? Актуально ли это высказывание сегодня? Ответ прокомментируйте.
3. В нашей истории были времена, когда за убеждения и веру люди шли в тюрьмы и на казнь. А не так давно пришло другое время, когда некоторые стали ходить в храм не по вере, а отдавая дань моде. Одни верующие считают такое поведение кощунственным, другие рассматривают его как убогое и позорное. Третьи- народ привыкает к верованию. А как думаете вы? И с точки зрения профессионала-повара как вы относитесь к религиозным постам? Во благо или во вред они человеку? Ответ прокомментируйте.
4. Существует мнение, что там, где нет любознательности, нет и образования. Если нет ни каких вопросов, «Все мол, понятно - надо идти и зарабатывать, делать так, как учили» нет любознательности это первый признак потери творческого поиска и профессионального интереса, а осталась лишь тягостная забота изо дня в день ходить на работу. Разделяете ли вы такое мнение? Почему? Знакома ли вам такая ситуация? Что надо сделать, чтоб разбудить интерес к профессии? Ответ прокомментируйте.
5. Наша страна в последние годы переживает «переоценку ценностей», общество пересматривает своё отношение к традициям, обрядам и культурным ценностям прошлого. Часто можно услышать вопрос: Какую же вы традицию хотите возрождать? Подумайте, вы, какие традиции и обычаи могли бы возродить в кулинарном искусстве, как профессиональные специалисты? Ответ прокомментируйте.
6. Люди во всём мире хотят гордиться своей профессией. За что можно гордиться вашей профессией? Считается ли ваша получаемая профессия престижной? В чём причины такого положения? Ответ прокомментируйте.
7. Оцените следующую ситуацию: В конце 19 века инженер Ф. Тейлор провел любопытный эксперимент. Он предложил самому тщеславному рабочему следующие условия: если он повысит производительность труда в 1,5 раза, то ему увеличат заработок, облегчат материальное положение и переведут в разряд квалифицированных рабочих. Предложение было очень заманчивым. Рабочий подумал несколько дней и …. отказался. В этом не последнюю роль сыграли его размышления о том, как данная ситуация отразится на его взаимоотношения с товарищами по работе. Как вы думаете, что ещё заставило рабочего отказаться от личной карьеры? Как вы думаете, сегодня, в 21 веке, современный рабочий отреагировал бы на это предложение? А вы бы отказались от заманчивого предложения? Ответ прокомментируйте.
8. Каждый работник японских заводов ежегодно в течение 1-3 месяцев с отрывом от производства изучает новинки техники и технологии, которые в перспективе могут потенциально внедрены в производство. Почему японские промышленники расходуют крупные суммы на такую переподготовку? Как это влияет на эффективность производства, на качество выпускаемой продукции? Нужна ли вам переподготовка после окончания техникума или вы имеете большой потенциал знаний на долгое время? Ответ прокомментируйте.
9. В эпоху Возрождения быт людей претерпевал серьёзные изменения. У них появилась тяга к комфорту, уюту, желание получать утончённое удовольствие от жизни. Мода на одежду менялась, она стала более удобной, одежде стали придавать исключительное значение. Человек стал питаться более разнообразно и изысканно. Как вы думаете, может ли быть мода на еду? Правильно ли сказать, питаться в соответствии с модой? Что значит современные новшества в кулинарии? Ответ прокомментируйте.
10. Слово «глобальный» происходит от латинского языка - глобус, земной шар. Зная это, назовите важнейшие признаки глобальной проблемы. Что делает проблемы, стоящие перед странами и народами – глобальными? Здоровье человека это глобальная проблема? А ваша профессия влияет на здоровье человека? Что вы как специалист можете сделать для здоровья человека? Ответ прокомментируйте.
11. По международным опросам, в связи с глобальной экологической обстановкой в мире, обеспокоены негативным влиянием ухудшающейся экологической ситуации на здоровье людей так: россиян-89%, граждане США-67%, канадцев-51%, норвежцев-27%, финов-21%, датчан –14%? Проанализируйте эти данные. Чем, по вашему мнению, объясняется столь значительный разброс мнений? Как вы бы объяснили столь высокий процент в России? Как поварская деятельность может повлиять на экологию или экология на вашу специализацию? Что вы как специалист можете сделать для здоровья Россиян? Ответ прокомментируйте.
12. Как показывают социологические опросы, значительное число граждан России видит, что в демократическом обществе - такой порядок, при котором человек может делать всё, что захочет, не считаясь с интересами других людей. В чем несостоятельность подобных представлений? Такая демократия по представлениям граждан, это на ваш взгляд, реальность или утопия? Может ли быть или есть демократия в общественном питании? Ответ прокомментируйте.
13. Политологи выделяют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы общества. **Прокомментируйте** каждую из них, назовите страны или страну, в которых сегодня сохраняется (или существовали) каждый из видов партийной системы. Влияет ли партийная система общества на общественное питание?

Информация: однопартийные (СССР до 1991г; Куба, Северная Корея), двухпартийные (Великобритания, США) и многопартийные (Германия, Современная Россия, Италия, Франция, Швеция) системы.